

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева

« 9 » 02 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.05 Основы художественного проектирования одежды»

для профессии

29.01.07 Портной

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 2 от « 3 » 02 2023 г.
Председатель ПЦК Т.А.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. - преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки по профессии 29.01.07 Портной, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

1.3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Всего **39** часов

Всего во взаимодействии с преподавателем **37** часов

Самостоятельная учебная работа **2** часа

2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	39
Всего во взаимодействии с преподавателем	37
Теоретическое обучение	20
Лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	1

3. Тематический план и содержание ОП 05. Основы художественного проектирования одежды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение		2
Тема 1.1. Профессия – дизайнер одежды. Требования к профессии.	Содержание . Дизайнер одежды. Описание профессии.. Требования к профессиональной подготовке дизайнера одежды.	2
Раздел 2. Композиция		4
Тема 2.1. Композиция в окружающем мире. Основные понятия композиции.	Содержание. Композиция в окружающем мире. Изобразительные средства графики и элементы композиции..	2
	Содержание Основные законы и средства композиции. Правила композиционного построения и оформления эскизов	2
	Практическое занятие Зрительное восприятие различных форм и пятен. Форма костюма и её геометрический аналог.	2
	Практическое занятие «Разработка моделей одежды на основе предметного мира»	2
Раздел 3		4
Тема 3.1. Формообразование, масса и силуэт в одежде.	Содержание . Форма и формообразование. Виды силуэтов. Понятие «серия эскизов».	2
	Практическое занятие «Форма и силуэт. Разработка силуэтов», Разработка силуэтов из однородных и неоднородных геометрических фигур»	2
Раздел 4		
Тема 4.1. Стилизация. Трансформация	Содержание . Основные понятия стиля и стилизации. Использование приемов трансформации.	2

изображения	Практическое занятие «Приемы гармонизации в композиции костюма». Выполнение чистовых эскизов	2
Раздел 5. Ритм и орнамент.		
Тема 5.1 Ритм и орнамент.	Содержание . Ритм и его закономерности. Орнамент в культуре и моде. Композиционные средства ритмической организации орнамента..	2
Тема 5.2 Орнамент в ритмической организации формы костюма	Содержание . Орнамент в ритмической организации формы костюма. Связь формы костюма и орнамента по типу аналогии и контраста	2
	Практическое занятие «Разработка орнаментальной полосы и плоскости на основе геометрических мотивов» Графическая имитация фактуры ткани и текстильных материалов	2
	Практическое занятие «Расположение орнамента в костюме» Выполнение национального костюма на бумаге с применением различных материалов»	2
	Практическое занятие «Выполнение различных по стилю моделей в миниатюре с применением различных материалов»	2
	Практическое занятие Разработка моделей одежды на основе орнаментального искусства	2
	Самостоятельная работа. Выполнить графическую работу «Разработка орнаментальной полосы и плоскости на основе растительных мотивов»	2
Раздел 6. Цвет в композиции.		
Тема 6.1 Цвет в композиции.	Содержание . Гармоничные цветовые сочетания. Основные понятия и термины цветоведения. Психологическое восприятие цвета и его символика	2
	Содержание Цвет в моде. Графическая имитация фактуры ткани и текстильных материалов Построение гармонических сочетаний хроматических цветов.	2
	Содержание . Национальный костюм с применением различных материалов	2
	Промежуточная аттестация	1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Общепрофессиональная дисциплина реализуется в учебном кабинете «технология швейных изделий»
Лаборатория «Конструирование изделий и раскрой тканей. Макетирование швейных изделий» Мастерская
«Швейного производства»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- «лекала закройщика», линейки, угольник, циркуль
- комплект вспомогательных лекал;
- универсальные швейные машины челночного стежка JUKI
- краеобметочная машина (оверлок) JUKI
- Парогенератор «Stir Vapor»

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска,
- мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Флеринская Э.Б. История стилей в costume, - М: ИЦ Академия, 2018 г.
2. Э.Б. Плаксина, Л.А. Михайловская «История костюма. Стили и направления» Учебное пособие для среднего профессионального обучения. М: Изд-во «Академия», 2018. – 224 с.
3. Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства, Москва Издательский центр «Академия» 2019г.
4. Р.В. Захаржевская «История костюма. От античности до современности». М.: Изд-во «РИПОЛ классик», 2019. – 288 с.
5. Козлова, Т. В. Основы моделирования и художественного оформления одежды : учебное пособие / Т.В. Козлова, Л.Б. Рытвинская, З.Н. Тимашева. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109316-0. - Текст : электронный.

<https://znanium.com/catalog/document?id=396986>

Дополнительные источники:

1. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб.пособ. СПО. – М: ИЦ Академия,2017. – 224

Интернет – ресурсы:

<http://shei->

sama.ru/publ/osnovy_khudozhestvennogo_proektirovaniya_odezhdy/40

<http://www.twirpx.com/file/66516/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;	- умеет использовать геометрические построения в создании эскизов, орнаментов, композиционных мотивов рисунка;	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;	- умеет использовать зрительные иллюзии, связанные с восприятием цвета, направлением углов, размеров линий, форм, в проектировании изделий одежды;	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия
- гармонично сочетать цвета;	- умеет гармонично сочетать цвета, способствует выявлению формы при проектировании одежды	Оценка устного опроса.
- строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;	- умеет строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения и с учетом требований ЕСКД	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия
- строить фигуры по схеме;	- умеет строить фигуры человека по схеме, соблюдая классические или заданные пропорции	Оценка устного опроса.
- строить силуэтные формы костюма.	- умеет строить силуэтные формы костюма, ориентируется в моде и стиле	Оценка устного опроса.
Знать		

- геометрические композиции в одежде;	- знает принципы геометрических композиций в одежде;	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия
- орнаментальные композиции в ткани;	- знает орнаментальные композиции в ткани;	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия
- цвет в художественном проектировании.	- знает основы цветоведения в художественном проектировании.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия
- вычерчивание деталей одежды	- знает принципы вычерчивания деталей одежды	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия
- построение фигуры по схемам	- знает построение фигуры по схемам	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия
- детали одежды в художественном проектировании изделий;	- знает детали одежды в художественном проектировании изделий;	Оценка устного опроса.
- силуэтные формы костюма	- знает силуэтные формы костюма	Оценка устного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- проверяет наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- определяет свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Оценка устного опроса.
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	обслуживает швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Оценка устного опроса.
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда индивидуально.	- выполняет поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда индивидуально	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия Оценка результатов практического занятия

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- формирует объемную форму деталей швейного изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия Оценка результатов практического занятия
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	- соблюдает правила безопасности труда.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №1-№5
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- пользуется технической, технологической и нормативной документацией , - использует необходимую информацию; - использует различные источники, включая интернет - ресурсы	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- выполняет поузловой контроль качества швейного изделия.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практического занятия Оценка результатов практического занятия
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов	- определяет причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- предупреждает и устраняет дефекты швейной обработки.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; -демонстрация интереса к будущей профессии; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, способов ее достижения, определенных руководителем	-правильно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач;	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронных	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	работа с различными прикладными программами, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
Промежуточный контроль по дисциплине	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	Дифференцированный зачет

5. Контроль и оценка результатов ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к	Выполнение практических, самостоятельной работы. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Выполнение практических, самостоятельной работы. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение практических, самостоятельной работы. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск - анализ и оценка различных источников, включая электронные.	Выполнение практических, самостоятельной работы. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков деятельности	Выполнение практических, самостоятельной работы. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучения	Выполнение практических, самостоятельной работы. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет

Пролито, пронумеровано, скреплено печатью
11/11/2011
Секретарь Учреждения Мухтарова листов
части Мухтарова



